

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Научные проблемы управления персоналом»**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Научные проблемы  
управления персоналом»  
(с указанием формируемых компетенций, приобретаемых  
знаний, умений, владений)**

<b>Вопрос</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Приобретаемые знания, умения, владения</b>
1. Изменение системы взглядов на управление и определяющие этот процесс факторы.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
2. Современные подходы к науке управления организацией.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
3. Развитие принципов управления.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
4. Основные тенденции в развитии менеджмента на современном этапе	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом

<p>5. Понятие и необходимость прогнозирования деловой среды.</p>	<p>ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11</p>	<p><b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p>
<p>6. Виды экономического прогнозирования компании.</p>	<p>ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11</p>	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
<p>7. Прогнозирование научно-технического прогресса как фактор развития компании</p>	<p>ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11</p>	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
<p>8. Особенности и проблемы разработки</p>	<p>ОПК-3 ОПК-5</p>	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку</p>

стратегического плана.	ОПК-6 ОПК -11	складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования
9. Сущность и подходы к управлению изменениями в компании.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
10. Виды сопротивления изменениям в компании и способы их преодоления.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом  <b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования
11. Проблемы управления изменениями в компании и способы их преодоления.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом  <b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования
12. Особенности конкуренции в условиях российского бизнеса.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
13. Проблемы выбора конкурентных стратегий	ОПК-3	<b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку

компаний.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p>складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
14. Проблемы управления неформальными группами.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
15. Проблемы взаимоотношений руководителя и подчиненного.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
16. Условия, вызывающие необходимость	ОПК-3 ОПК-5	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку</p>

реорганизации компании	ОПК-6 ОПК -11	<p>складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
17. Проектирование организационных изменений в компании	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
18. Административные и экономические ресурсы для осуществления изменений в компании	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
19. Проблемы управления изменениями в российских компаниях.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
20. Проблемы использования	ОПК-3	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления,</p>

экономических методов повышения мотивации.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p>проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
21. Проблемы использования неэкономических методов повышения мотивации.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений</p>
22. Понятие и показатели эффективности управления компанией.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом</p>
23. Факторы, влияющие на эффективность управления компанией.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<p><b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы</p>

		исследования
24.Необходимость и способы управления эффективностью управления компанией.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений
25.Основные направления совершенствования организации труда руководителя.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Владеть:</b> технологиями и методами исследования проблем организации, навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, методами проведения аналитической работы и формирования обоснованных управленческих решений
26.Формы и методы организации планирования рабочего времени менеджера.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования
27.Необходимость и проблемы использования зарубежного опыта менеджмента российскими компаниями.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
28.Имидж менеджера и факторы, влияющие на него.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом
29. Направления воздействия информации на развитие компании.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом

	ОПК -11	
30. Эффективность использования информации в процессе конкурентной борьбы компании на внутреннем и внешнем рынках.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -11	<b>Знать:</b> современные достижения науки и практику управления персоналом, основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом  <b>Уметь:</b> определять, классифицировать и структурировать проблемы управления, проводить анализ и оценку складывающихся тенденций развития, самостоятельно осваивать новые методы исследования

## Показатели и критерии оценивания результатов

### промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Цель оценивания результатов промежуточной аттестации – проверить системность полученных знаний по данной дисциплине.

**Показатели** оценивания результатов:

отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно.

**Критерии** оценивания результатов:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса.
2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей.
3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция).

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,



умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.